

# 放課後等デイサービス

プログラム	支援内容(5領域)
 <p>みらいタイム</p> 	<p>(ア) 健康・生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいうべ体操⇒呼吸機能と口内環境を改善するために口周りの筋肉を鍛えます。</li> <li>・歌⇒日常生活でのリズム感や周りとの歌声を合わせることで協調性を養います。</li> </ul> <p>(イ) 運動・感覚</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体幹トレーニング⇒V字バランスなどで体幹の筋力を強化し、姿勢を改善します。</li> <li>・ジャンプトレーニング⇒日常生活に必要な動作の基本となる筋力や姿勢保持、バランス感覚を鍛え、心肺機能を向上させます。</li> </ul> <p>(ウ) 認知・行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フラッシュカード⇒語彙力や記憶力の向上をサポートします。フラッシュカードを素早く見せることで、反射的な反応力が養われます。</li> <li>・指の体操⇒見本に合わせた動作を通じて指先の感覚を鋭くし、手と目の協調を促進します。</li> </ul> <p>(エ) 言語・コミュニケーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感情表出トレーニング⇒カードや絵本などの視覚教材を使って、子どもたちが自分の感情を認識し、適切に表現することをサポートします。視覚教材を活用することで、子どもたちは自分の感情をより深く理解し、他者とのコミュニケーションを改善することができます。</li> </ul>
 <p>レクタイム 運動 (中高生)</p> 	<p>(イ) 運動・感覚</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動⇒体の動かし方やバランス感覚、柔軟性を養い、姿勢の保持やバランス感覚、体力や筋力が向上します。</li> <li>・ペットボトルダーツ⇒ダーツをペットボトルの中に入れる動作が手先の器用さを向上させます。的を見て狙うことで、視覚機能が向上します。</li> <li>・お手玉⇒お手玉を操る動作が手先の器用さを向上させます。お手玉を見て捉えることで、視覚機能が向上します。</li> </ul> <p>(ウ) 認知・行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動での役割分担を決め、点数係などを割り当てます。役割制を導入することで、各自の役割と責任が明確になり、問題解決能力が向上します。自分の役割を遂行するために必要なスキルや知識を管理する力が養われます。</li> </ul> <p>(オ) 人間関係・社会性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者との関わりを持ち、コミュニケーションを取りながら協力できる環境を作ります。活動中は「ナイス。」や「今のいいね。」といった声掛けをし、相手を元気づけたり自信を持たせたりします。</li> <li>・活動中は、相手の邪魔にならないように後ろを通るなどマナーを守って行動します。</li> </ul>
<p>学習</p> 	<p>(ア) 健康・生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パーテーションの設置⇒集中できる環境を作ることで、感情の安定やストレス管理に役立てます。</li> <li>・タイムタイマーの使用⇒集団活動での時間管理を意識し、協調性を育みます。学習課題や日常生活を効率的にこなすスキルを身につけられるようにサポートします。</li> </ul> <p>(ウ) 認知・行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数列、数量⇒プリントや知育教材で数学的な思考力や計算力を強化し、日常生活での数の概念を理解できるようにサポートします。</li> </ul> <p>(エ) 言語・コミュニケーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文字の読み、書き⇒文字を読むことによって新しい言葉を学び、語彙が豊富になります。文章を理解する力をつけ、物語の流れや登場人物の行動理由などを把握することができるようにサポートします。</li> </ul>